

浙江舟山群岛新区研究内参

2021年4月17日
(第21015期) (总第234期)
内部材料 仅供参考

浙江舟山群岛
新区研究中心

领导批示：

(批示与采纳情况请反馈)

高校思政课效果不可乐观

浙江舟山群岛新区研究中心 黄建钢

中国高校学生的思想状况到底怎么样？这个问题已经问了很久。但目前还只是一个“说不太清楚”的状态。这是一个“既喜又忧”的状态。最近，通过对“形势与政策课”考试作业情况的分析，了解一些情况。情况是分层次的。总的看，不可乐观。

1、表面问题

从初次收取到的“考试作业”情况看，达到标准的不足1/5。他们的主要问题有如下七个方面表面现象：一是把“论文摘要”一般都写成了“短文”，没有“摘取重要观点”的特点。二是把“自己的体会”写成了“老师授课内容”和“网上查到的内容”，没有多少属于自己的“体会”。三是看不出“摘要”是自己听完“形势与政策课”内容后的“体会”，从语言表达看，与课程关联度不大，有的几乎没有关联。四是没有把“论文内容摘要”最后概括为一个清晰明了的观点作为题目。五是约有4/5的学生在收到任课教师给的“考试作业”批改意见邮件后再发第二次作业邮件时没有给教师应该有的“尊重性”的信函。六是学生基本对“形势”和“政策”，对“形势”与“形式”的区别都没有特别的感觉，既没有觉得听了之后对自己的发展有什么好处，也没有觉得有什么意思；特别是还有个别学生把“形势”笔误了“刑事”。七是很多同学没有弄清楚各门“思政课”的课名究竟是什么内涵、为什么要上它们的原因以及它们各自的重点是什么等等问题。

2、能力问题

任何行为表象问题的背后都是能力问题。在学生阶段，思维能力是最主要的能力。现在高校学生共有如下十点思维能力方面的问题：

一方面是惯性思维很严重。他们基本是在按照过去的惯性思维在完成这次考试。过去的“思政课”考试思维一般都是考老师在课上讲了什么和教材上说了什么，或者是最近正式媒体上是怎么说的。**二方面**是对于一些专用术语——如“体会”“论文摘要”“观点概括”“范

文”等等概念，学生是既不清楚也不去搜索或询问，都在想当然，积极性的思维明显不足。**三方面**是在思维上自封固执、自以为是、一意孤行比较严重，主要表现在，多数同学只关心和担心自己的成绩会不会及格，主动、反思和调整的思维明显欠缺，联系自己、联系思想、联系实际的思维缺乏。**四方面**是独立深入拓展的思维和抓重点的思维尤其是运用知识和他人观点的思维普遍较弱。特别是思维逻辑化程度不浓力度不强，对不同意见的包容度、消化度和接受度都有限。特别是现在大学生的心理普遍存在一定程度的脆弱性，一碰就炸。**五方面**是学生普遍认为“思政课”并不重要，重要的是“课的成绩”。已经呈现出“精致的利己主义者”的基本特征。**六方面**是“从众思维”严重——喜欢看别人是怎么做的，不注重自己一定要做出与他人不同的“新花样”出来。**七方面**是理解能力普遍偏弱。他们主要是对事物往深处理解的思维、从宏观背景下独立理解具体问题的思维和对他人观点理解的思维普遍缺乏。**八方面**他们一般都缺少把自己放在“形势”和“政策”下来考虑自身发展问题的思维，也缺少从“形势”和“政策”中学习专业和寻找发展机会与机遇的思维。**九方面**是普遍缺少对人尊重的思维。在与教师交流作业时，大部分学生对教师发来的函件置若罔闻、熟视无睹，连起码的礼貌都没有。**十方面**是对“实践能力”的思维普遍有失偏颇而畸形——他们一般在注重扩大和提高“实践能力”的同时又忽视了对“认知能力”和“理论能力”的重视和提高。

3、素质问题

从人才社会作用的角度看，对能力起决定作用的还是人的基本素质。素质问题才是人的根本问题。他们的素质问题主要表现在：**一是**他们基本上都是矛盾的：一方面他们非常讨厌形式主义、官僚主义和假话大话空话套话官话，但另一方面他们也在“被裹挟着”装腔作势“学着”说“套话官话大话空话”甚至“假话”。**二是**他们在与人沟通能力，对事物、人物和话语的理解、判断能力，思维激活、活跃与驾驭能力，知识搜索能力，想象力，深入思考力，表达能力，学习能力，逻辑能力方面与理想标准和状态还有很大的差距。功利、趋利、务实，图安逸，缺少理想及其追求，缺少冒险精神，风险意识和保险意识过早浓厚。普遍缺乏好奇心。很，总担心有人在背后说自己坏话。

4、心态问题

心态是心理的表现。心理是精神的体现。精神缺钙是心态问题的根本。现在学生的心态问题是，既有良好的一面，应该给予肯定。但主要表现一种矛盾的心态。矛盾心态主要表现在，既自由散漫又没有斗志，既成熟但又很幼稚，既大胆但同时又脆弱而不敢面对现实，既潇洒又在意别人看法和说法；既喜欢新生事物，但心理空间狭小，包容力弱，又很容易受刺激。。

由此及彼，在很多方面，不是他们“会而不做”，而是他们根本就“不会”“不懂”“不知”。这就不仅是政治问题，更是素质问题；不仅是意识问题，更是能力问题；不仅是教育问题，更是教学问题；不仅是思想问题，更是心理问题。

总编：黄建钢 顾问：耿相魁 责任编辑：吕新玲
地址：浙江省舟山市定海区临城街道海大南路 1 号文理楼 224-2 室
邮编：316022 电话：0580—2267345；13957222728
电子邮箱：czzc2011@126.com 网址：<http://czzc.zjou.edu.cn>