

浙江省新型高校智库——

浙江舟山群岛新区研究内参

（第 20034 期）

浙江舟山群岛
新区研究中心

2020 年 11 月 8 日
（总第 212 期）
内部材料 仅供参考

领导批示：

（批示与采纳情况请反馈）

尊敬的方副市长：

浙江海洋大学教授耿相魁、副研究馆员付兰霞对舟山市科技人才创新激励进行了深入研究，提出几点建议。现上报给您，请您阅示。

强化舟山市科技人才创新激励的几点建议

耿相魁 付兰霞

习近平总书记强调指出，科技创新是当今世界提高综合国力的关键支撑；创新驱动实质是人才驱动，人才是创新的第一资源。近年来，我市深入推进科技体制改革，采取了一

系列政策措施，改革收益分配激励机制，调动科技人员积极性，科技创新实力明显提高。但总体来说，市场配置创新资源决定性作用发挥还不充分，企业、高校和科研院所创新能力与动力不强。特别是高校、科研院所行政化管理束缚创新创业活力，目前实施的绩效工资在一定程度上导致分配平均主义倾向，限制了科研人员创新积极性，亟需采取有效措施从体制机制上强化科技人才的创新激励，最大限度激发和释放科技人才创新活力，驱动我市经济健康快速高质量发展。为此建议：

第一，推进绩效工资制度创新，强化科技人才创新激励基础保障。在事业单位分类改革基础上，制订个性化绩效工资政策，给予高校、科研单位自主权。尽快出台《高校和科研机构绩效工资实施办法》，明确绩效工资总量核定标准和核定程序，优化绩效工资分配方案，简化绩效工资计算方式，提高基础性绩效工资水平，加大奖励性绩效工资比重，明确同一单位同一职级科研人员的薪酬差距。监督各高校和科研机构尽快制定体现自身特点的具有可操作性的绩效考核和绩效分配办法，实行与岗位职责目标相统一的收入分配激励机制，让每个科研人员都拥有体面的生活。

第二，优化科研经费科目设置，强化科技人才创新激励团队力量。科研经费统一归于项目负责人的经费管理模式，不利于激发团队成员的创造活力。为此，应细化科研经费拨款，在课题申报中列出子课题经费预算，直接将经费划拨给子项目负责人，提高团队成员对科研经费的自主支配权。设立团队提成科目，用于整个课题组团队的绩效提成奖励和团队建设。提高间接经费比重，设立“创新贡献费”等智力劳

动经费报销科目，项目负责人根据科研人员对项目的实际创新贡献支付智力劳动费用。

第三，加强科研项目绩效审计，强化科技人才创新激励审计作用。针对不同类别的研究领域，制定以科研成果为导向的差别化、个性化管理规定，弱化经费过程控制，加大科研人员自主使用经费权力，动态调整科研经费拨付进度。简化费用审核报销繁文缛节，指定统一简洁的操作细则。优化项目预算编制，变精准预算为比例概算。

第四，完善科技成果转化市场，强化科技人才创新激励市场导向。依托大数据和人工智能，建立科技成果交易服务平台，实现科技成果精准推介。制定信息披露规范制度，逐步建立技术价值评估工作标准，加强专利库、企业数据库、技术生命周期数据库等方面数据整理和分析，提高技术价值评估结果质量，解决科技成果交易信息不对称等问题。加快科技成果转化专业队伍建设，提升科研服务企业能力，打造一支金牌“科技经纪人”队伍。建立以产业需求为导向的科技成果转化模式，以需求倒逼技术创新。

第五，提升科技人才社会地位，强化科技人才创新激励精神动力。加强对优秀科技工作者宣传力度，动员广大文艺工作者深入高校、企业和科研机构，多创作反映科技工作者追求真理、实事求是的科研精神，敢于拼搏、敢于坚守、敢为人先的时代精神和甘于奉献的人生情怀的新时代文艺作品。新闻媒体要加强对优秀科技人员先进事迹和突出贡献的宣传报道，展示新时代科技工作者的新面貌、新作为、新形象和新精神。强化全社会尤其是中小学生对科学家的尊崇，强化对科学精神的学习教育，逐步形成全市上下理解、爱护

和争做科技工作者的良好社会氛围。

第六，推动科技创新政策有效落地，夯实科技创新激励政策保障。对科技人才政策需求进行深入调研，把握科技人才对政策需求的内容、强度、重点和特征，编制《舟山市科技创新政策汇编》，设立政策咨询热线，组织政策宣讲解读队伍，进高校和研究机构开展政策宣讲。充分利用报纸、微信、微博、抖音等媒体，加强科技创新政策的宣传传播。探索科技创新政策有效落地的权责清单，清晰界定和理清各个部门推动政策有效落地的权力和具体责任，制定政策有效落地问责的主体、客体、范围、程序和方式，对落实政策不力的责任人追究责任，主管领导连带问责，倒逼政策的有效落地。

（作者系浙江海洋大学教授、副研究馆员）

总编：黄建钢

顾问：耿相魁

责任编辑：吴冰玉

地址：浙江省舟山市定海区临城街道海大南路1号文理楼224-2室

邮编：316022

电话：0580—2267345；15088876277

电子邮箱：czzc2011@126.com

网址：<http://czzc.zjou.edu.cn>