

浙江省新型高校智库——

浙江舟山群岛新区研究内参

(第 19031 期)

浙江舟山群岛
新区研究中心

2019 年 11 月 26 日
(总第 169 期)
内部材料 仅供参考

领导批示:

(批示与采纳情况请反馈)

应加快加紧抓好香港回归后的教育改革

张 曼

香港“反修例”风波过程中，一些人打着追求自由民主的口号，走上街头，肆意的破坏公共物品，扰乱了居民的正常生活。如今，这些行径正愈演愈烈。这不仅给香港民众带来了极大的苦恼，也给香港的经济发展带来了一定的影响。在相关报道中，可以发现参与者大多数都是青、少年，其中还包括正接受着高等教育的大学生。这是让人匪夷所思的事情。但为何这些本该在校园里上课的学生却在街头进行打砸

行为？为何他们要深陷破坏社会的漩涡里呢？这里除去经济、政治因素影响外，也暴露出香港的教育或许出现了一定的问题。

尽管香港已经回归二十余年，但是香港的许多方面都深受早期殖民统治的影响，这给香港回归后的发展以及“一国两制”的实践都留下了后遗症。此次香港风波中的青少年问题就是典型的信号指示。那么未来香港教育可以从哪些方面改善呢？笔者觉得可以从以下几方面思考：

一、加强宪法教育，构建“一国两制”的核心基石

香港事件发生与香港特区缺乏宪法的教育有很大的联系。其实大陆内地的宪法是非常明确的，就是社会主义制度是国家的根本制度，人民代表大会制是国家的根本政治制度。而香港的宪法制度确实跟大陆完全不一样，虽然前提是“一国两制”，但是香港提倡的宪法教育和大陆的宪法教育有很大差异。“一国两制”的前提是一个国家，那么香港的宪法教育应该也是国家宪制的一个组成部分。虽然不需要它来实行这样一种宪法制度，但却需要它去开展教育。让香港深入了解国内的宪法制度好在哪里，社会主义制度的优越性在哪里，以此来增强对国内政治的认同，减少对大陆的误解。而现在对于大多数香港青年而言，更多的是凸显香港特区的自身制度，对国家统一是缺乏概念的。这也是他们极易被煽动引起暴动的原因之一。

二、加强历史文化教育，系起文化归属的纽带

马克思在莱茵报的一篇文章中曾说过：一个国家的领土、经济很好占领，但是这个国家的文化、深入到人们心中的文化意识形态，想改变就非常困难。包括当时侵华战争，日本侵犯中国的领土是非常容易，但是要想改变中国人民深入到骨髓里的文化，是很困难的。而香港自沦为殖民地后，其文化教育受到了很大的影响。特别是最后一任港督离港以后，留下了一个坑，把类似于大陆的历史教育、通史教育当作选修课，缺乏一个规范的、统一的文本。中国的历史文化教育更多的是用时政热点在替代。导致很多年轻一代对历史文化一点都不了解，那么“自然黑”也随之而来。因此，中央政府可以和香港特区政府合力编写历史文化教育类的一套教材，然后普及到大中小学教育中去，让更多的年轻一代爱上文化，增进对大陆的认同感。

三、加强思想政治教育，引导青年树立正确的观念

从意识形态层面而言，香港事件的出现跟香港整个意识形态的氛围也有一定的关系。虽然香港实行“一国两制”，即香港实行的是资本主义制度，主体大陆实行的社会主义制度，但是二者在意识形态领域方面还是区别很大。那么不同的意识形态交流问题，必然是有一定问题的。再加上现在的青年一代普遍并不太关心政治，所表达出来的观点也是很理论性的东西，很可能会受到一些诱导。在香港，一些培训机构、甚至是带有政治偏见的高校老师都可以编写教材，并把自己的一些错误的政治理念传达给学生。久而久之，必然会

对香港地区学生的政治理念产生很大的影响。但是如果能够比较正向的给他们宣传一些积极的观点，那他可能就会往积极的方向想问题。

因此在学生教育阶段，特别是在大学教育，甚至是小学教育里面，通过潜移默化的思政教育，让更多人的思想发生一些改变，然后用他的改变慢慢地影响身边的人而成的话，那么走上香港街头的青年就会慢慢少一些。

四、推进港陆学生研学活动，架起两地青年交流的桥梁

其实，一些香港青年不明真相的参与到暴乱中去，也在某种程度上反映出他们对大陆的情况了解得太少。因此政府可以通过制定一定的鼓励措施和奖励机制，借助现在比较流行的一种学习方式——研学活动，让大陆的学生到香港那边去，让香港的学生到内地来，两地之间形成一种双向的、驻扎式的研学活动。长此以往，两地青年之间沟通交流的机会就增多了，感情也就慢慢建立起来了。通过这种方式来影响青年人的价值观或者一种国家的认同，让香港的青年人对大陆有一个真真切切的了解，而不仅仅是停留在宣传上。

总编：黄建钢

终审：耿相魁

责任编辑：张曼

地址：浙江省舟山市定海区临城街道海大南路1号文理楼224-2室

邮编：316022

电话：0580—2267345；15088876277

电子邮箱：czzc2011@126.com

网址：<http://czzc.zjou.edu.cn>