

浙江省新型高校智库——

浙江舟山群岛新区研究内参

(第 19035 期)

浙江舟山群岛
新区研究中心

2019 年 12 月 5 日
(总第 173 期)
内部材料 仅供参考

领导批示:

(批示与采纳情况请反馈)

建议普陀区加强青少年海洋意识教育

顾协国

普陀区位于浙江省东北部、舟山群岛东南部，是舟山群岛新区和自贸区的重要板块，共有大小岛屿 455 个。全区面积 6728 平方公里，其中海域面积 6269.4 平方公里，陆地面积 458.6 平方公里，是典型的海洋大区，陆地小区。可以说海洋是普陀最大的自然资源，也是更大的发展空间，海洋、海岛资源的潜在价值正在不断显现。但随着普陀海洋经济时代的到来，滞后的海洋意识还在制约普陀区海洋事业发展与

和平崛起，尤其体现在普陀区青少年的海洋意识教育方面。

基于对普陀区青少年海洋意识现状的探究，对此，我们课题研究小组围绕青少年海洋意识开展了问卷调查。在此次调查中发现青少年海洋意识淡薄，根本表现为对人海关系的错误理解及自我中心定位。具体表现为对自我海洋意识的感知中有 42.55%的青少年倾向偏弱选项；对海洋环境的保护及资源开发的态度及行为上，仍有少数受访者选择“事不关己高高挂起”，而对于我国第一个国家级群岛是舟山的认识也大多是知道一点却不了解。鉴于上述结果，我们对普陀区青少年海洋意识教育提出了一些思考：

一、熔铸海洋意识，激活海洋基因

（一）培育蓝色海洋意识，助推海洋教育体系构建

普陀区从 2011 年实施现代海洋教育，推广具有地域特色的地方课程，编写了《现代海洋教育读本》和《现代海洋教育读本教学指导手册》，适时启动对现行中小学教科书各“国家课程标准”的修订，并适时对现行中小学“国标”课程教科书进行修订编写工作。根据研究显示，89.36%的受访者表示接受过海洋意识教育，77%的受访者也表示愿意也希望学校编一本《中小学海洋意识教育教材》并且一周必须有一次对他们进行教育。这些冷冰冰的数据无一不在强调海洋意识教育体系的构建仍是任重而道远。

（二）加快教育思维转化，创新海洋教育发展之路

普陀区当前海洋意识教育及普及的现状凸显了明确海

洋意识培育机制的紧迫性。我们迫切需要探索出普及海洋意识教育的现实路径，从而推进海洋意识教育的深入。

普陀旅游资源十分丰富，以“海天佛国”普陀山、“沙雕故乡”朱家尖、“东方渔都”沈家门及“金庸笔下”桃花岛，构成了独特的普陀“旅游金三角”。对此普陀区政府可以充分利用这些资源，依托海岛特色来面对海洋教育中的问题，创新构建以海洋历史文化为中心的地方综合课堂。

二、政治实践，铺实意识教育基础底色

（一）经济管理，海洋开发并携意识教育

在此次问卷调查中可以发现各有近 30%的受访者认为本区海洋渔业产业发展中存在的主要问题有科研力量薄弱，科研经费投入不足；渔业高新技术人才缺乏；缺乏有效管理机制。从中可以发现政府在海洋经济的时代背景下依旧面临着巨大挑战。需要竭尽全力的塑造良好的政府形象，同时也要全心全意的致力于培育海洋意识的目标，从政府在使命路上的一步一履中尽显一点一滴。如普陀区海洋与渔业局组织相关人员赴浙江交通职业技术学院开展基层渔业干部安全生产管理培训。通过技术人员的培训，提升他们的专业化素质及水平，进而带动青少年、群众的海洋意识高效有序且合理提高与传播。

（二）强化顶层设计，多方协调努力

我们在日常生活、学习中可以感受到教育局等政府机构未强制有力监管学校海洋意识教育，对此政府要健全监督考

核机制、强化规划实施动态管理，跟踪反馈学校的海洋教育情况。既要加强制度建设，为青少年参与海洋管理提供制度保障和法律支持；又要修改和完善现行的海洋管理的各种规章制度，为青少年参与海洋管理提供制度保障。其中很重要的就是让每一个青少年的意愿和要求能更加全面地反映在海洋管理决策上，要建立起政府与青少年良性互动的参与机制，采取诸如座谈会、调查研究、专家咨询等方式，广泛吸收青少年的意见和建议，以达到政府所说的上下互动、顺畅沟通的目标。

三、动员社会力量，开拓海洋媒介传播

据调研结果显示，多数青少年倾向从大众传媒中加强海洋意识，而当前大众媒介对海洋的关注并不够，即使有也大多出自完成政府政策、产业规划解读的政治任务考虑。

普陀区位优势十分明显，所以政府要充分利用本区资源和得天独厚的地理优势，结合一些非政府组织与机构举行丰富多彩的活动，并发动青少年广泛参与。如海洋节、海洋知识竞赛、建立海洋科普馆等相关教育机构，组织青少年体验海洋求生等普及青少年的海洋知识教育，营造一个共同关心海洋的环境。

总编：黄建钢

终审：耿相魁

责任编辑：张曼

地址：浙江省舟山市定海区临城街道海大南路1号文理楼224-2室

邮编：316022

电话：0580—2267345；15088876277

电子邮箱：czzc2011@126.com

网址：<http://czzc.zjou.edu.cn>